Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 16 «Карьерное моделирование»

по профессии 43.01.09. Повар, кондитер,

разработанной преподавателем Мокряк Е. Н.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения | Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимися теоретических знаний, практических навыков и умений в области рисования и лепки. |
| Место в структуре образовательной программы | Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. |
| Формируемые компетенции | ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения | **В результате изучения учебной дисциплине обучающейся должен уметь:**   * оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; * применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; * ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; * применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; * применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; * формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след».   **В результате изучения учебной дисциплине обучающейся должен знать:**   * суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»; * структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; * классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда; * способы поиска работы; * функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры; * структуру индивидуального плана карьерного развития; * структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения; * возможные траектории профессионального развития и самообразования. |
| Содержание (*разделы, темы)* | Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации  Тема 1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития  Тема 2 Современное состояние и тенденции развития рынка труда  Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры  Тема 3 Профессиональная карьера, методы планирования |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства*(литература, программное обеспечение, справочные системы, материально-техническое обеспечение)* | **Основная литература**  1. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3¬е изд., стер.) учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. – М.: Академия, 2020 – 112с.  **Дополнительная литература**  1. Перелыгина, Е. А. Эффективное поведение на рынке труда [Текст] : рабочая тетрадь. / Е.А. Перелыгина. – Самара: ЦПО, 2021. – 48 с.  2. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Изд.2е, стер – Ростов н/Д: Феникс, 2020.  3. Щербина М. Школа карьеры [Текст]: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2020. - 1520 с.  **3.2.3. Интернет- ресурсы**  1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации <https://nok-nark.ru>  2. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <http://kos-nark.ru>  3. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru>  4. Справочная информация: "Профессиональные стандарты" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_157436 /  5. Справочник профессий Доступ: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>  6. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>  7. Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс]. Доступ: <http://www.bc-nark.ru/vocational-guidance-materials/>  8.Энциклопедия «Карьера». Доступ: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html> |
| Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся (*перечисление видов и форм заданий содержащихся в ФОС)* | Комплект вопросов для дифзачета  Тестовые задания |
| Форма промежуточной аттестации | дифференцированный зачет |